

校外教學

經文：馬太福音十五：21-31

胡維華老師

【本文】

弟兄姊妹平安。各位都知道，最近有一個很流行的東西叫“臉書”。在臉書上會碰到大學、高中、小學……等等的同學，大家就會聊我們小時候在學校做了什麼事。最近小學同學就在討論小學時老師上了什麼課，大家都記憶很模糊，可是我發現，大家對一件事都很有興趣而且印象深刻，那就是遠足、郊遊。因為不用上課、沒有作業，不用像關在學校裡到了時間就要做作業、睡午覺…等等。遠足郊遊帶的點心、午餐都是冷的，但不知為什麼遠足郊遊的時候那些東西都特別好吃。遠足郊遊去的地方也沒什麼了不起，大概都是動物園、博物館，可是到了那個時間，突然去到那邊，都好像變成了天堂。平常在學校教室裡吵吵鬧鬧、打來打去的同學，到了遠足郊遊的時候，你看他都蠻可愛的，真是很特別的現象。

馬太福音第 15 章 21 節開始，其實講的就是一個耶穌的門徒遠足郊遊的故事。原來小時候遠足郊遊我們會覺得開心，是因為它讓我們離開那個有一點無聊、很多規定、很多作業、很多要求的環境。當我們到外面去，不一定是什麼特別的地方，可是我們就覺得心情非常的放鬆，外面好像天堂。說不定我們可以用同樣的心情來看這裡的門徒。「耶穌離開那裡，退到推羅、西頓的境內去。」(太 15:21)我猜門徒那天跟著耶穌到了推羅、西頓，他們心裡大概覺得：「我們的老師太體貼我們了！知道我們非常需要休息。」因為馬太福音共 28 章，14 章之前跟 14 章之後完全不一樣。前面 14 章是耶穌事奉的初期，他講很多道，也行神蹟可是很低調。耶穌會醫治了人，然後叫他去給祭司看就好，不要張揚、不要大肆宣傳。在前面 14 章曾經跟法利賽人有過一些衝突、辯論等等，但若跟馬太福音第二部份比較，前面的都還算輕微。雖有些爭辯，但耶穌都很快地從那個場景離開。耶穌不願他跟法利賽人的衝突白熱化，可是 14 章發生了一件非常、非常重要的事，就是施洗約翰被砍頭了。施洗約翰和耶穌所做的事工非常地相似，他們都在猶太人當中吸引了一些人跟隨他們。施洗約翰被希律砍頭，對耶穌傳道的事工來說，其實是個挫折跟打擊。耶穌的開路先鋒死了，如果是我們，在那個時候大概都會選擇低調一點，因為外面的情況很緊張。如果施洗約翰原來頗受以色列群眾喜歡，希律這時竟然敢下手殺了他，古代的王一定不會示弱，所以那一定是個風聲鶴唳的緊張時期。如果可以，門徒們一定希望耶穌可以低調一點、避避風頭。損失了一名重要同工，我們應該退到一個地方，靜靜地仔細想，我們說不定應該離開耶路撒冷到別的地方去。可是耶穌卻沒有保持低調，耶穌所做的，跟祂以前傳福音的方法完全相反。馬太福音告訴我們，施洗約翰被砍頭之後，耶穌用五餅二魚餵飽了五千人。若要保持低調就不應行這樣的神蹟，因為這個消息一定一傳十、十傳百，很快就傳遍那個地方。

在馬太福音 14 章之後，因為施洗約翰死了，耶穌發現祂的時候快要到來，因此祂加緊腳步，將祂的福音事工好像進入換檔加速前進的狀況。14 章接下來，是耶穌在水

面行走。馬太福音第 8 章，曾經耶穌和門徒都在船上，海上起了大風暴，耶穌在睡覺，門徒們怕得要死，最後把耶穌吵起來了，他們說：「夫子啊！我們喪命你不管嗎？」耶穌被叫醒之後就斥責風浪，風浪就平靜了。14 章之後，門徒們也在船上，耶穌也來了，祂也可以斥責風浪，可是這次祂選擇在水面行走，門徒們以為見鬼了，差一點嚇得半死。他們害怕得要死，耶穌卻沒有為他們斥責風浪，因為馬太福音第 8 章的時候他們好像一、二年級的學生，可是到了這裡，耶穌必須要訓練祂的學生成為畢業班的學生。所以耶穌完全沒有退縮，反而加速前進。可是對門徒來說，卻是完全不能適應的狀況。外面的風聲很緊，法利賽人到處監視他們，誰知道希律會不會就現在下手？耶穌反而一改常態，不再低調，到處宣講、醫治、行神蹟。門徒處在這當中，真的是非常緊張的狀況，所以我猜那天耶穌帶著門徒退到推羅、西頓，大概所有的門徒都鬆了一口氣，終於耶穌發現這個環境有些敵意，帶我們到推羅、西頓。可是如果門徒以為耶穌帶他們到推羅、西頓遠足郊遊，去得一點安靜的話，很快的他們就會發現美夢幻滅。

第 22 節說：「有一個迦南婦人、從那地方出來、喊著說、主阿、大衛的子孫、可憐我，我女兒被鬼附得甚苦。耶穌卻一言不答。……」如果你要找一個地方安靜，你當然不希望成為當地那些陌生人的焦點。誰曉得這個婦人怎麼知道我們來到這裡，可是顯然耶穌能行神蹟、醫治人的消息已經傳到了這個地方。這婦人緊緊地跟在後面呼喊，如果你在熟悉的地方，應該不難碰到這樣的人，如果要擺脫跟蹤的人，因為很熟悉附近的巷道，所以大概也蠻容易的。可是到了陌生的地方就困難了，耶穌卻“一言不答”。門徒受不了，來到耶穌面前對耶穌說：「這婦人在我們後頭喊叫，請打發他走罷。」不然我們怎麼能清靜地想未來的方向呢？耶穌說：「我奉差遣、不過是到以色列家迷失的羊那裡去。」弟兄姊妹我要提醒你，這一句話耶穌不是對那一個迦南婦人說的，而是對門徒說的。如果我們是門徒，我猜我們容易回答說：「對！」因為祂是老師。但是再仔細想想，如果耶穌奉差遣真的只是到以色列家迷失的羊那裡去，那我們現在在推羅、西頓做什麼？我們現在教會辦退修會，都會找一個山明水秀的地方，但當時的猶太人卻不是這樣。耶穌有好幾次帶門徒去退修，都是帶他們上山去禱告。耶穌也常常退到曠野去禱告。從來沒有一個猶太人要退修禱告親近神的時候是跑到外邦人的地方去。所以，如果要退修，耶穌沒有理由跑到推羅、西頓去，外邦人的地方非常遙遠又不潔淨。

在讀這段經文的時候，我想到好多事情。我們常常注意到環境、空間對一個人性格塑造的影響。我們都知道台北市長大的孩子比較聰明、早熟，比較會察顏觀色。我們都知道鄉下長大的孩子膽子比較大，對人比較有信心，在人際關係的處理，比起都市長大的孩子，要比較大而化之一點。我們大概或多或少都有一點這樣的經驗和感覺。再想想我們為什麼花錢請人規劃設計家裡的裝璜？為什麼這麼注意辦公室裡的擺設？因為我們知道環境空間影響人，不只有決定生活方不方便而已，它很多時候會塑造我們成為這樣或那樣的人。如果你懂這道理就會知道，聖經當中，常常神呼召人離開一個地方，為了要讓他成為另外一個人。比如說：亞伯拉罕，神要叫他離開本地本族父家，他脫離親族、熟悉的地方，脫離那個傳統安全感的來源。神說：你要成為信心之父，你要離開這個。要到一個你所不知道的地方，甚至不知道目的地在哪裡，往我所

要指示你的地方去。亞伯拉罕到了迦南寄居漂泊、進出埃及，長久的時間空間環境改變他。約瑟年輕的時候就聰明，被父親寵愛。可是這個聰明的孩子沒有成為家庭的祝福。他被賣、離開父親那個家庭的保護，到了埃及，在監牢和其他人的手下，他被誤會，他服事其他的人，然後他掌權。是因為這些人生的際遇、環境的改變，使他成為一個新的人。摩西也是一樣，經歷了好多次環境空間的改變。他在埃及的王宮中長大，後來逃難到了米甸的曠野，在他的岳父祭司葉忒羅的家中得到生命新生的機會，可是那最終不是他生命意義的來源。是當他年老在曠野放他岳父的羊時，神讓他看見，不管是埃及的皇宮或是米甸的帳棚都不是你安身的地方、不是你生命意義的來源。

我常常在想，如果我們在意的居家環境、辦公室等等外在的空間布置，是不是也該想想屬靈生命成長所需要的空間在哪裡？很多時候，神帶我們走到人生的關頭，有一些變化、困難、挫折，在那裡頭，我們都覺得壓力很大，我們不斷的呼求神，然後等著神來為我們解決這些難題。在那種時候我們都覺的焦躁不安、難以入睡，可是如果我們從這個角度來看：你就需要一個這樣子的空間！你的屬靈成長需要一個不一樣的環境。所以當神把你擺在一個不安全、陌生、困難的環境時，從另一個角度來想，也許我們不需太焦慮，因為那是你的主帶你去校外教學。需要有一個新的環境，所以你看事情才會有新的眼光。

我因為服事的緣故，常常禮拜天在不同的教會。今天早上在你們教會和你們一起唱詩、禱告，我其實非常非常感動。我不知道你們有沒有跟我一樣感動，因為你每個禮拜天都來到這裡，這環境、周圍的人、唱的詩歌你都很熟悉。可是如果你有機會出外度假或出差、旅遊一段時間，幾個禮拜不在，然後再回來，突然之間，你會發現它對你有些非常深客的刺激或提醒。當神帶我們進入一個新的空間環境的時候，各位不要膽怯害怕，張大眼睛，那是你屬靈突破非常重要的一個關鍵。耶穌挑戰祂的門徒說：「我奉差遣、不過是到以色列家迷失的羊那裡去。」可是，耶穌的行動告訴他們：「那不是真的！」在馬太福音第 10 章，耶穌曾經差遣門徒兩個兩去的時候，曾經囑咐他們不要去外邦人的城、撒瑪利亞城，要去以色列。可是那是門徒一、二年級的時候，馬太福音第 14 章之後，耶穌現在要讓門徒看見整個天國福音的工作，祂要傳講的對像、天國的心意有多大。耶穌刻意帶門徒進到推羅、西頓，耶穌知到對門徒來說這是非常大的刺激，但是他們的屬靈需要突破。

當門徒還在那裡或許猷疑、困惑、思索的時候，說不定你一言我一語的時候，那個婦人出現了。第 25 節說：「那婦人來拜他、說、主阿、幫助我。」耶穌來要拯救什麼樣的人呢？如果祂奉差遣來只在以色列家，那將來祂的國度也只有以色列而已。如果是全世界，難道全世界的人無論願意不願意，祂就把你變成祂的門徒？耶穌對這婦人的回答讓我們認清祂國度裡非常重要的特質。第 26 節說：「他回答說、不好拿兒女的餅、丟給狗喫。」耶穌有的時候有點讓人受不了，祂一說話就讓我們很難解釋。這是猶太人說話的方式，是要對比：猶太人是上帝的兒女，外邦人是狗。²你雖然稱為大衛的子孫、用了正確的頭銜，可是用正確的語言、辭彙並不代表你就是這個國度裡的人。當人希望得到好處的時候，都會願意付上很高的代價，何況只是說正確的話而已。耶穌說，我的國度不是你學會一些用語就得到恩典，婦人回答說：「主阿、不錯。但是狗也喫他主人桌子上掉下來的碎渣兒。」如果你為了女兒來求耶穌，耶穌講這麼

難聽的話你會有什麼反應？我想，說不定有些人會像我一樣脾氣不好，聽到人講這麼傷人的話，會回他：「有什麼了不起?!老娘一定要靠你嗎？」然後調頭就走。說不定，如果孩子的狀況非常非常糟糕，每天看到心就好像被刀割一樣，就不能太有脾氣個性。我猜這個婦人有另外一個選擇，她可以說：「作兒女呀?!我也願意做兒女耶!你今天就收養我好了！」可是這婦人很特別，她沒有惱羞成怒，沒有被刺激到發脾氣。她也沒有卑躬屈膝，在那邊要抱耶穌的大腿。這婦人很誠實，她說，我生下來就是外邦人，我不可能成為以色列人，所以不可能成為兒女，你們說我是狗，好，我是狗，可是不一定只有兒女才吃到餅，狗也吃掉下來的，吃到碎渣對我來說就夠了。

我們講這個故事的時候都說這婦人的信心非常大。我想藉另一個角度來解釋這裡所發生的事。在 Standord 大學有一位 Carol Dweck 教授寫了一本書叫做“Mindset”，翻成中文可以是“思維模式”。書裡說她做了一些實驗，有一次找來一堆孩子，給他們每個人三千片的拼圖。對於從來沒玩過拼圖的人，三千片拼圖幾乎就是不可能完成。這些孩子拿到拼圖每個人就在教室裡各自一個角落，開始拼起來了。很快的就看到有些孩子知道這件事情一點都不好玩，有的孩子很快就放棄，到教室中找其他的玩具，或找其他小朋友講話聊天了。還有些孩子他也不做，可是他不是單純的放棄，而是生氣。他很有挫折感，覺得怎麼會有這東西？為什麼我做不到？就開始發脾氣，有的在那裡哭、有的開始亂丟拼圖。她說，可是有些孩子也拼不出來，但是他覺得蠻好玩的，就拿起來看“這片為什麼長這樣子……”，每一片他都覺得很有意思，好像忘了他在拼圖。還有一些孩子雖然也拼不出來，可是從頭到尾都笑嘻嘻的，他說：「我最喜歡挑戰！」Carol Dweck 在她書裡討論說，她發現就思維模式而言，可以大致粗略的分成兩大類：一類是「固定思維模式」的人，當他每次碰到一個機會或挑戰、困難的時候，他全身緊繃，他覺得被人家挑戰，好像在考試一樣。如果通過了，他雀躍萬分；如果失敗了，他會非常挫折，會生氣、懊惱。這樣的人平常會讀書、求上進、累積經驗等等，因為他希望下一次碰到關卡的時候可以勝過，求職可以成功，考試可以名列前茅。另一些人稱為「成長思維模式」，這些人他也考試、也求職、別人也挑戰他，可是他沒有那麼在意那個成敗。倒不是這些人去求職不在乎有沒有得到那個工作，他也想得到那個工作，可是在他的觀念、態度上，不會只看到那最後的結果。他會覺得那些過程都還蠻有意思的，都是他成長的一部份。

各位你覺得這個迦南婦人屬於哪種思維模式？我猜固定思維模式的人遇到耶穌出言不遜的這種情況，會開始想他要怎樣考得過，如果考不過，也許就可以大發脾氣。或者因為太需要那個東西，所以算計就是把自尊、所有的一切都掃到一邊，就來卑躬屈膝的求。可是那個婦人看起來一點都不像，她沒有被兒女跟狗的比喻激怒。她發現你要這樣講也可以，我曾這裡面發現了一個機會是也許可以幫助我的。我覺得這個婦人是非常典型「成長思維模式」的人。測試自己是哪種思維模式的一個很好方法是，問你自己當耶穌對你說：“不好拿兒女的餅、丟給狗喫”的時候，你會是怎樣的反應？如果你覺得生氣，你比較接近「固定思維模式」。如果你覺得在耶穌的話裡可以再去思考、可以引發不同的理解，說不定你比較接近「成長思維模式」。「成長思維模式」不見得比「固定思維模式」的人更有成就。可是他們會在過程當中活得更健康、更快樂，因為他們更快的發現所有的過程都是成長的機會。「固定思維模式」的人會發現所有的事情都好像考試，不是成功就是失敗。

如何讓你的屬靈信心是「成長思維模式」而不是「固定思維模式」呢？如何在我的生活當中，不管碰見什麼樣的難題，我們會不斷的在裡面嚐試發現神所要成就的旨意到底為何？我怎樣可以更明白神的心意？我怎樣可以把我的需要告訴神，然後在這個過程看看我跟神可不可以使我的狀況因此有些新的改變？這位教授在她這本書最後的結論說，她觀察為什麼有的孩子這樣，有的那樣？一樣是三千片拼圖，沒有人拼得出來，為什麼有的開心得不得了，有的哭得淅瀝嘩啦？因為在他們成長過程當中，他們的信念決定了他們的思維方式。如果成長的過程中，他的父母、老師，他學習的榜樣都是那種「成長思維模式」的人，他就被教育：你必須要傑出，你必須要及格，你必須要名列前茅，不然你的人生就完蛋。所以，他就會用這樣的信念來面對人生當中所有的考驗和挑戰。那些「成長思維模式」的人，很可能他周圍的人不管碰到什麼樣的狀況他們都樂在其中、都可以哈哈大笑。就算失敗，哭完之後他們也從過程當中找到一些有意義的東西，而不是完全的否定。他的世界比較健康、比較陽光，若是這樣，會塑造出一些「成長思維模式」的人。

各位，你我的信心思維模式是那一種？這是我們需要問問自己的。如果是固定的模式，那會是：今天我為這個禱告，結果神沒有聽、沒有成就，我的信仰走到了一個很重要的關頭，好像覺得我失去神了，好像覺得神不愛我了。你就進入了「要不就成功、要不就失敗；要不就及格、要不就重修」那樣的狀況。可是，聖經當中有非常多「成長思維模式」的人，他碰到很大的難題，但他就相信神可以帶領我走出一條路。記得那十二個探子的故事嗎？有十個去看了之後說，天啊！這些人高頭大馬，我們不過是小蚱蜢還玩什麼呢？另外兩個人覺得說，他們高頭大馬，可是我覺得神可以幫助我們！你發現這些人不知道神將會如何幫助他們，可是他們有不同的思維模式，他們有不同的信心角度。我們得問問自己屬於哪一個。如果太傾向「固定思維模式」的話，鼓勵你，需要因為環境改變的緣故，提醒你稍微往成長思維模式來修正，不然你會經歷非常非常多不必要的苦。記得大衛打敗哥利亞的故事嗎？在大衛出現之前，以色列的軍人一天到晚都見到哥利亞、聽到他說話，可是沒有一個人敢出去，因為他們被過去的經驗影響，認為這麼高大的人、武器又那麼精良，我怎麼可能打得過他？可是大衛卻想，我打敗過獅子、打敗過熊，這個有什麼不一樣？這是兩種完全不同的信心思維模式。

如果 Carol Dweck 說的是對的，決定我們思維模式的，其實是我們最後的信仰、信念。各位我要問你，你所相信的神是一個「固定模式」還是「成長模式」的神？如果你相信的是「固定模式」的神，自然你發展成「固定模式」，我們都可以理解。可是若你的神是一個「成長模式」的神，我們就不應該停留在「固定模式」，因為那樣我們損失太多太多的福氣。當這個婦人來到耶穌面前說：「狗也喫他主人桌子上掉下來的碎渣兒。」如果耶穌是「固定思維模式」的話，祂接下來的回答應該是：「你說你是狗，狗也喫他主人桌子上掉下來的碎渣兒，可是狗有兩種，一種是家狗，一種是野狗！現在要討論的問題是：你是家狗還是野狗？家狗才吃得到主人桌子上掉下來的碎渣兒……」可是耶穌完全沒有這樣說，祂完全跳脫“兒女”和“狗”的討論。耶穌說：「婦人、你的信心是大的，照你所要的、給你成全了罷。」

從舊約以來，因為信心，亞伯拉罕回應神的呼召，成為信心之父。原來亞伯拉罕的子孫就應該在信心這件事上像他。妓女喇合的故事實在非常稀奇，她住在耶利哥城內，就是以色列人要毀滅的那座城的人，可是就在那一次的戰役中，她成為以色列人。只是單純因為她說：「我相信你們的神。」如果是這樣，耶穌在這裡的回答，其實是最正確的回答。耶穌來到這裡，的確是按著神對以色列人的應許來的，可是祂所要拯救的不是單單只有以色列人，而是原來像亞伯拉罕同樣有信心的那些人。耶穌說：你不是狗，甚至不需要關於兒女的討論，因為你像你的父親。你和他有一樣信心的本質，你的信心是大的，照你所要的給你成全了吧！

【結語】

弟兄姊妹，我們有一個非常非常用「成長模式」來做事的神，所以我們千萬不要把自己困在「固定模式」裡頭。與神同行，的確每天都有每天的困難、挑戰，可是不要太快用那個“有/沒有”、“及格/失敗”、“成就/不蒙應允”這種二分法。你拼不出那三千片的拼圖，也可以享受那每一片不同的圖畫、顏色……等等。當你沒有那麼在意結果而注意過程，學會緊緊的跟著神走每一天道路。最後，看起來你拼不出來，走到那裡的時候發現，神都為你拼好了。這是我們的信心需要學會經歷的。

那一天在那個特別的場景，耶穌讓他的門徒經歷了一次非常特別的校外教學。耶穌讓他的門徒從原來的一、二年級，突然就轉換身份進入畢業班。耶穌告訴他們說：「我的國度裡要的是這樣的人。是這樣信心的人，他所要的就成就，何況你們是我的門徒？」弟兄姊妹，我猜同樣的話也可以對我們講。如果那個迦南婦人一開始學了猶太人的語言，如果她一開始只是聽見耶穌似乎可以成就一些奇妙的事情，她就來，然後耶穌願意甚至說照你所求的給你成就，我猜我們的神要給我們的更多。求神幫助我們，讓我們的信心永遠是對神開放的，以至於神可以在我們當中，成就更多更美妙的事。✠

基督教台灣信義會台北蒙恩堂

地點：臺北市松山區光復南路 32 巷 3 號

傳道人：鄭文選牧師

網址：<http://www.gnglc.org.tw>

黃博真傳道

電話：2570-0564

傳真：2570-0565

E-mail：gngchurch@so-net.net.tw